

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента образования  
Администрации города Ноябрьска

С.И. Фатеева

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета МКОУ «С(К)ОШ»  
протокол № 4 от 15.04 2021г.



УТВЕРЖДЕН  
директор школы Е.Ю. Годованчук  
Приказ № 69 от 16.04 2021г.

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК (МКОУ «С(К)ОШ»)



**Доброшкола**  
Все получится!

Апрель  
2021 год

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации .....	3
Аналитическая часть .....	4
I. Оценка образовательной деятельности .....	4
II. Оценка системы управления организацией .....	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	10
IV. Оценка организации учебного процесса .....	12
V. Оценка качества кадрового обеспечения .....	13
VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	16
VII. Оценка материально-технической базы .....	17
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	19

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (МКОУ «С(К)ОШ»)
Тип	казенное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Годованчук Елена Юрьевна
Юридический (фактический) адрес организации	629802 Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, пр. Мира, д.79-А
Телефон, факс	8 (3496) 39-13-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:korrekzionnaji@mail.ru">korrekzionnaji@mail.ru</a>
Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="https://nscosh.yanao.ru/">https://nscosh.yanao.ru/</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Ноябрьска
Дата создания	2 сентября 1986 года
Лицензия	От 02.03.2015 года серия 89Л01 № 0000876, выдана департаментом образования ЯНАО, приказ № 365 от 02.03.2015г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.04.2017 г. Серия 89А02 0000164 №927, выдана департаментом образования Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа, срок действия до 28.04.2029
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	От 30.09.2019 г., государственный регистрационный номер 2188901045815
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 89 №000953761
Устав	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск, утвержден постановлением Администрации города от 26.01.2015 года № П-39, Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.02.2015г. за государственным регистрационным номером 2158905031020.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (далее - МКОУ «С(К)ОШ») расположена в центре микрорайона И-2. Социальными объектами территориального окружения являются: МБОУ СОШ №6, Интеллект-Центр, Детская центральная библиотека, Православный храм Архистратига Михаила. Прием обучающихся в МКОУ «С(К)ОШ» осуществляется на основании заключения и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Основным видом деятельности МКОУ «С(К)ОШ» является: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества, которые реализуются через образовательную деятельность школы и ее педагогического коллектива по адаптированным основным общеобразовательным программам. МКОУ «С(К)ОШ» реализует дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКОУ «С(К)ОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС основного общего образования, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены Постановлением государственного санитарного врача от 10.07.2015 года №26), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, адаптированными основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ «С(К)ОШ».

Учебный план начального общего образования слабослышащих обучающихся ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 8,9-х классов – на 6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 класс осваивается за 2 года обучения.

Учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает 12-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделено 3 этапа:

- I этап - 1-4 классы;
- II этап - 5-9 классы;
- III этап - 10-12 классы.

В 2020 году второй год продолжается реализация учебного плана для выпускников школы, которые по состоянию здоровья и медицинским показаниям не смогли продолжить обучение в колледже или трудоустроиться.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) часть адаптированных основных общеобразовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы: Российская электронная школа, Учи.ру, Просвещение, Яндекс.учебник, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о том, что образовательные программы реализованы в полном объеме. Вместе с тем и проявились отрицательные аспекты дистанционного обучения. Это: отсутствие личного контакта с обучающимся; отсутствие влияния на формирование мотивации и самоконтроля учащихся; техническая зависимость; недостаток практического опыта у педагогов.

В будущем необходимо строить образовательный процесс таким образом, чтобы традиционные и дистанционные методы обучения были в постоянной взаимосвязи и дополняли друг друга, чтобы эти два понятия существовали и развивались одновременно.

### **Организация воспитательного процесса**

Система воспитательной коррекционно-педагогической работы направлена на то, чтобы реабилитировать и социально адаптировать школьника к реалиям окружающего мира, сделать его полноправным и активным членом общества, который наравне со всеми людьми может включиться в полноценную общественную жизнь и приносить пользу обществу.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для формирования гражданской, духовно-нравственной, творческой и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Школа укомплектована работниками, по своему функционалу осуществляющими воспитательную деятельность: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, 19 классных руководителей, 6 педагогов дополнительного образования. Общая укомплектованность штатов составляет **100%**.

В 2020 году в школе проведены следующие мероприятия:

#### **Традиционные школьные мероприятия:**

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб», (27.01.2020. проведен урок мужества «Блокадный хлеб»);
- Окружная акция «Служили наши земляки» (с 16.01 по 23.02.2020 года) в рамках акции проведены следующие мероприятия;
- Школьный проект «Служили наши земляки» (итогом проекта, стала экспозиция в школьной музейной комнате, в которой демонстрировались дембельские альбомы отцов обучающихся Патеха А., Пацула П., Рубежанского А., супругов педагогов Кораблевой О.В., Нуждиной С.Е.);
- Выставка в школьной музейной комнате «Они сражались за Родину» (Герои ВОВ Ямала, Ноябрьска);
- праздничное мероприятие к 8 марта «Праздник весны, цветов и любви»;
- КТД «Брошь с георгиевской ленточкой в технике «казанши» (05.03.2020 г., 7б, 8а классы);
- В рамках III городского фестиваля школьных музеев и музейных комнат, в МКОУ "С(К)ОШ" прошел музейный урок мужества "Героями славится Россия" (12.03. 2020 г.);



• мастер-класс «Голубь Мира» - актив школьного музея, под руководством педагога дополнительного образования Турушевой Л. Ф. изготовили открытки "Голубь мира" и передали их представителю совета Ветеранов Андрееву В.М. (12.03. 2020 г.).

**Традиционные школьные мероприятия: в дистанционном режиме:**

- мастер-класс «Ракета» для обучающихся 1-3 классов, посвященные Дню Космонавтики
- флешмоб «Мойте руки» среди обучающихся 5-10 классов (19 учащихся, 4 педагога);
- участие в городской Акции #75\_Добрых\_Дел\_Ноябрьск\_Дети;
- участие в городской патриотической акции «Лента Победы»;
- #ПомнимЧтимГордимся;
- #ОкнаПобеды;
- участие в Акции «Фонарики Победы»;
- акция «Георгиевская лента» - 42 обучающихся;
- литературная гостиная «О тех, кто добывал Победу», обучающиеся записывали на видео стихи о Великой Отечественной войне, исполняли песни;
- акция «Свеча Победы»;
- Последний звонок (онлайн мероприятие Zoom);
- День знаний; (просмотр видеоролика праздника в классах, выполнение коллективных творческих дел по классам);
- День учителя ((просмотр видеоролика праздника в классах, выполнение коллективных творческих дел по классам);
- Фестиваль «Новогоднее настроение»: Акция «Новогодние окна», «Новый год у ворот», Флешмоб «В лесу родилась елочка», Флешмоб «новогодние поздравления», фотовыставка «Моя новогодняя гостья», Новогодние развлекательные программы по параллелям классов «Новогодний переполох»;
- онлайн викторина «Знатоки ЗОЖ» среди учащихся 5-6 классов;
- краткосрочная дополнительная программа «Путешествие в лето!» - июнь 2020 г.

Охват обучающихся различными формами воспитательной деятельности в школе, коллективными творческими делами составляет **100%**.

**Декада технологии и профориентации по теме «Шаг в будущее» с 25.02.2020 г. по 06.03.2020 г.**

- Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в компетенциях «Швея» и «Столяр» проводился учителями технологии в 7а, 8а и 9а классах.
- Профессиональные пробы:
  - практические пробы по профессии «Сборщик мебели» для учащихся 5-6 классов;
  - практические пробы по профессии «Вышивальщица» для учащихся 8-9 классов;
  - практические пробы по профессии «Повар» для учащихся 3а и 4а классов.
- Выставка работ учащихся «Обретая мастерство».
- Выставка рисунков «Профессий много на земле».

**В ноябре 2020 года на базе МКОУ «С(К)ОШ» организованы площадки:**

- Региональная площадка для проведения V регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью в Ямало-Ненецком автономном округе «Абилимпикс»;
- Национальная площадка для проведения VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью в Ямало-Ненецком автономном округе «Абилимпикс».
- 10.11.2020 г. в V региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью в Ямало-Ненецком автономном округе «Абилимпикс» приняли участие 10 человек.

**На базе МКОУ «С(К)ОШ»:**

- компетенция «Фотограф-репортер» - 6 человек;  
 1 место – Жданова Виктория (9а класс), МКОУ «С(К)ОШ»;  
 2 место – Федорова Валерия, МАОУ СОШ № 2 УИИЯ;  
 3 место – Рагимов Ислам (8а класс), МКОУ «С(К)ОШ»

24.11.2020 г. в VI Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью в Ямало-Ненецком автономном округе «Абилимпикс» принял участие 1 человек:

- компетенция «Фотограф-репортер»  
 7 место – Жданова Виктория (9а класс), МКОУ «С(К)ОШ»;

**На базе ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»:**

- компетенция «Швея» - 4 человека.  
 1 место – Кистол Елена (8б класс), МКОУ «С(К)ОШ»;  
 2 место – Романова Анастасия (9а класс), МКОУ «С(К)ОШ»;  
 3 место – Ахматова Анна, МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.

26.11.2020 г. в VI региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью в Ямало-Ненецком автономном округе «Абилимпикс» принял участие 1 человек:

- компетенция «Швея» - 1 человек.  
 9 место – Кистол Елена (8б класс), МКОУ «С(К)ОШ».

### Социально-педагогическое сопровождение

Основными направлениями деятельности социально-педагогической службы является защита прав и интересов учащихся, их развитие, воспитание, оказание всесторонней помощи семье в учебно-воспитательном процессе, влияние на характер взаимоотношений участников образовательных отношений в образовательной организации и социуме.

### Основные показатели социального статуса обучающихся

№ п/п	Социальные показатели	2018 год		2019 год		2020 год	
1.	Общее количество обучающихся	<b>145</b>		<b>154</b>		<b>158</b>	
2.	Малообеспеченных семей	24	17%	22	14%	29	18%
3.	Многодетных семей	25	17%	33	21%	42	26%
4.	Неполных семей	41	28%	62	41%	46	29%
5.	По причине потери одного из кормильцев	9	6%	8	5%	4	2,6%
6.	Семей имеющих инвалидов	118	81%	124	81%	132	83,5%
7.	Дети-инвалиды	121	83%	124	81%	136	86%
8.	Родители-инвалиды	8	5%	10	7%	7	4,4%
9.	Опекаемые семьи, в них детей	6	4,1%	8	5,1%	10	6,3%
10.	Проживающих в опекаемых семьях	5	4%	4	2,6%	11	7%
11.	Проживающих в «Детском доме Семья»	5	4%	4	2,6%	3	2%
12.	Состоящие на учете КДН и ЗП, ОПДН УВД	1/0	0,6%	2	2%	1	0,6%

С 2018 года увеличилось:

- количество обучающихся на 13 человек (158);
- детей-инвалидов на 15 человек (86%);
- малообеспеченных семей на 5 семей (18%);
- многодетных семей на 4 семей (26%);

- неполных семей на 5 семей (29%).

Под контролем специалистов воспитательного сопровождения находятся обучающиеся, состоящие на различных видах учета, а также семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

На учете за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (злоупотребление спиртными напитками) состоит 1 семья. На психолого-педагогическом сопровождении КДН и ЗП состоит 3 семьи. В данных семьях на конец учебного года наблюдается положительная динамика.

### **Организация дополнительного образования**

Дополнительное образование обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам по следующим направленностям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социально-педагогическое (гуманитарное)

Во второй половине 2019/2020 учебного года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) введены дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Были внесены изменения в адаптированные дополнительные общеобразовательные программы и календарно-тематическое планирование.

В первой половине 2020/2021 учебного года занятия проводились в очном режиме. Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования составляет 197 обучающихся (1 ребенок посещает 1 или 2 творческих объединений) (87 обучающихся 55% от общего количества обучающихся).

Анализ программ, реализуемых педагогами дополнительного образования, показывает, что их выбор осуществляется в соответствии с социальным заказом школы, изменением запросов обучающихся, родителей, педагогов. Широкий спектр образовательных услуг позволяет найти увлечение, направленное на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в МКОУ «С(К)ОШ»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МКОУ «С(К)ОШ», утверждает штатное расписание, АООП, локальные нормативные акты, отчетные документы, осуществляет общее руководство учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul> Участвует: <ul style="list-style-type: none"> <li>– в подготовке и согласовании ежегодного публичного доклада;</li> <li>– принятия решения о создании в МКОУ «С(К)ОШ» общественных (в том числе детских и молодежных) объединений.</li> </ul>



Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «С(К)ОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений в программу развития;</li> <li>– обсуждение вопросов инновационной деятельности МКОУ «С(К)ОШ»;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– принятие адаптированных основных общеобразовательных программ;</li> <li>– обсуждение результатов внутренней оценки качества образования;</li> <li>– определения списка учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, положения об оплате труда, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МКОУ «С(К)ОШ» и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МКОУ «С(К)ОШ»;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий МКОУ «С(К)ОШ», совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>– ходатайствовать о награждении работников МКОУ «С(К)ОШ».</li> </ul>

Для осуществления управления методической работы в МКОУ «С(К)ОШ» действует семь методических объединений:

- МО учителей начальных классов, учителей-логопедов, тьютеров руководитель Юдаева А.Р.;
- МО учителей предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, руководитель Закирова Г.Г.;
- МО учителей технологии, основ социальной жизни и физической культуры, руководитель Кораблева О.В.
- МО педагогов дополнительного образования, учителей музыки, изобразительного искусства, руководитель Савинова С.Р.;
- МО учителей, работающих в классах для слабослышащих учащихся, руководитель Кайгородцева Ж.Л.;
- МО учителей, обучающихся на дому, руководитель Чеботарева О.В.;
- МО классных руководителей, руководитель Файзуллина Г.М.

Для реализации задач, поставленных в Программе развития на период 2019-2024 гг. модернизирована система методической работы, созданы рабочие группы по направлениям Программы:

- «Обновление содержания образования в МКОУ «С(К)ОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- «Проект ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»; «Программа психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;
- «Расширение возможностей АИС «Сетевой город. Образование» в МКОУ «С(К)ОШ»;
- «Обновление содержания образования в МКОУ «С(К)ОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

• «Обновление содержания образования в МКОУ «С(К)ОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

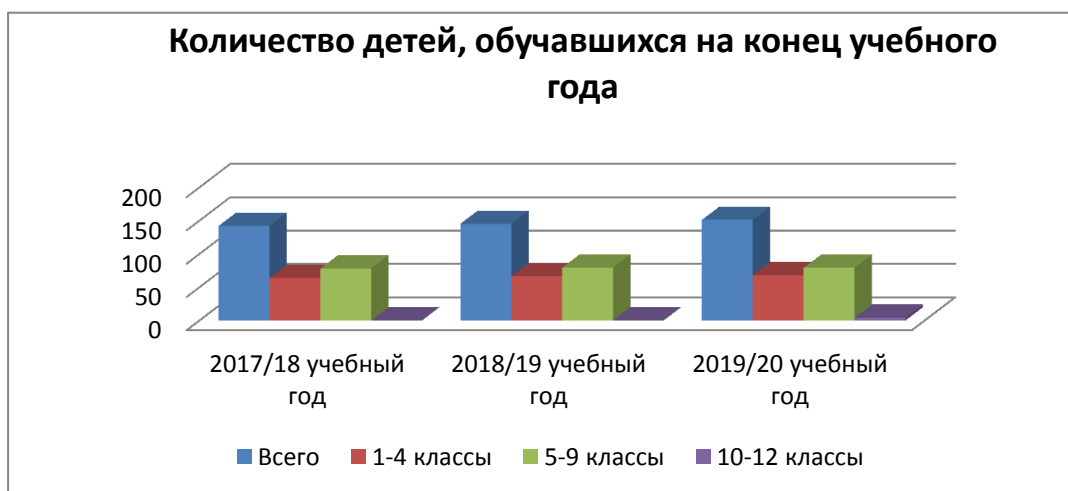
По итогам 2020 года система управления МКОУ «С(К)ОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>				
	всего:	142	145	151	158
	1-4 классы	64	66	68	63
	5-9 классы	78	79	79	82
	10-12 классы	-	-	4	13



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется, увеличивается количество обучающихся школы на всех этапах обучения.

В 2020 году в МКОУ «С(К)ОШ» обучались разные категории детей с ОВЗ: слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся, обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, слепой обучающийся. Из общего количества обучающихся – 124 дети-инвалиды, 45 обучающихся по состоянию здоровья в течение 2020 года выводились на индивидуальное обучение на дому, из них 33 ребенка-инвалида постоянно в течение года находились на данной форме обучения. Обучающаяся на дому, с 16.01.2020 года выбыла в психоневрологический диспансер Тюменской области.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

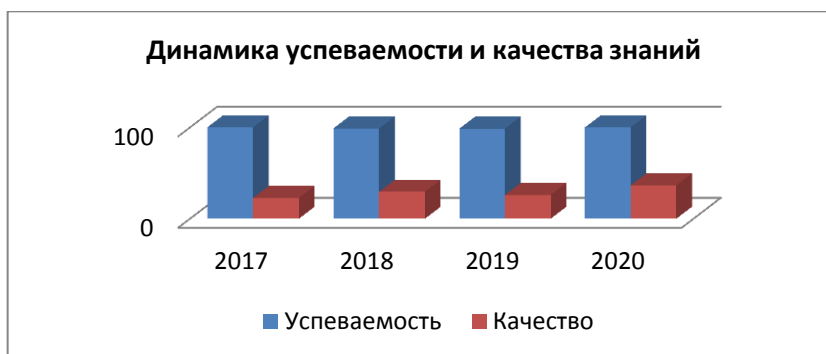
В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 года №ДГ-493/07 в 2020 году выпускникам МКОУ «С(К)ОШ» были выданы свидетельства о ее окончании по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четвертей. Оценки за 4-ю (дистанционную) четверть не отразились на итоговых результатах обучающихся. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся не проводилась, в связи с введением на территории Ямало – ненецкого автономного округа режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

### Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся МКОУ «С(К)ОШ» по этапам обучения

Год	Количество обучающихся	Успеваемость %			Качество знаний %		
		1 – 4	5 - 9	10 - 12	1 - 4	5 - 9	10 -12
2017 г.	139 (66/73)	100	100	-	15,8	25,0	-
2018 г.	142 (64/78)	100	98,4	-	38,1	26,6	-
2019 г.	148 (66/82)	100	98,2	-	29,4	25,0	-
2020 г.	154 (69/81/4)	100	100	100	36,4	33,3	33,3

### Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся МКОУ «С(К)ОШ»

Год	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2017 г.	139	100	22,8
2018 г.	142	98,8	29,4
2019 г.	148	98,6	26,0
2020 г.	154	100,0	36,5



### Динамика количества успевающих обучающихся МКОУ «С(К)ОШ»

Год	Количество обучающихся	Успевают			Не аттестовано	Не успевают по предметам
		Всего	На 4 и 5	Резерв		
2017 г.	139	79	18	2		
2018 г.	142	84	25	2		1

2019 г.	148	72	19	4	1	
2020 г.	154	63	22	3		

**Динамика количества успевающих обучающихся  
МКОУ «С(К)ОШ» по этапам обучения**

Год	Количество обучающихся	Успевают			Не аттестовано	Не успевают по предметам
		Всего	На 4 и 5	Резерв		
1 – 4 классы						
2017 г.	66	19	3	-	нет	нет
2018 г.	64	21	8	-	нет	нет
2019 г.	66	17	5	-	нет	нет
2020 г.	69	11	4	1	нет	нет
5 – 9 классы						
2017 г.	73	60	15	2	нет	нет
2018 г.	78	63	17	2	нет	нет
2019 г.	82	55	14	4	1	нет
2020 г.	81	49	17	2	нет	нет
10 – 12 классы						
2020 г.	4	3	1	-	-	-

Успеваемость и качество знаний обучающихся на начальном этапе находятся на допустимом уровне. На основном этапе обучения снижение успеваемости обучающихся объясняется наличием неаттестованных и неуспевающих обучающихся.

Педагогическому коллективу продолжить работу по повышению качества знаний. Разработать планы индивидуальной работы с неаттестованными обучающимися, неуспевающими. В планах предусмотреть использование дистанционных форм обучения, применять дифференцированный подход при ликвидации академической неуспеваемости и задолженности.

В 2020 году обучающиеся МКОУ «С(К)ОШ» впервые приняли участие в написании ВПР (7686 класс). Результаты ВПР неудовлетворительные. Необходимо предоставить обучающимся с ОВЗ право выбора написания ВПР, согласно действующему законодательству. Педагогам разработать реестры затруднений по результатам ВПР, планы мероприятий по устранению затруднений обучающихся и педагогов.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса в МКОУ «С(К)ОШ» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, занятий на дому, индивидуальных занятий, внеурочной деятельности, кружковой работы, расписанием звонков, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся (1-11 классы), начало занятий в 8.30.

В соответствии с Санитарными правилами и нормами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены Постановлением государственного санитарного врача от 10.07.2015 года №26) и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ноябрьска в 2020/21 учебном году, внесены изменения в организацию образовательного процесса:

1. Уведомили начальника территориального управления Роспотребнадзора по городу о дате начала образовательного процесса.

2. Разработана модель организации обучения с учетом требований Постановления главного государственного санитарного врача российской Федерации от 30.06.2020 №16 об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

3. Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций образовательного учреждения.

4. Организация питания обучающихся предусматривает дистанцированную рассадку по классам.

5. На официальном сайте организации образования размещена необходимая информация о мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс МКОУ «С(К)ОШ»	Поступили в НКИиПТ	Трудоустроены	Не трудоустроены	Выехали за пределы округа
2018	15	0	10/67%	0	5/33%	0
2019	16	3/19%	10/62,5%	0	3/18,5%	0
2020	18	9/50%	8/44,4%	0	1/5,6%	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы (50%). Это связано с открытием, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», новых профилей трудового обучения, позволяющих обучающимся с ТМНР получить допрофессиональную подготовку на базе МКОУ «С(К)ОШ».

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения процедуры самообследования в МКОУ «С(К)ОШ» работают 46 педагогических работников, из них 3 – внешних совместителей. Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем. Высшее профессиональное образование имеют 93% от общего числа педагогов, 2 человека имеет среднее специальное образование, обучаются в высших учебных заведениях, 1 человек имеет среднее непедагогическое образование.

Доля педагогических работников с высшим специальным (дефектологическим) образованием (по специальностям «олигофренопедагогика», «логопедия» и «сурдопедагогика») или профессиональной переподготовкой в области олигофренопедагогики (сурдопедагогики) остается стабильным и составляет 95%. В 2020 г. семь вновь принятых педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Олигофренопедагогика». Прошли курсы повышения квалификации в 2020 году 38 педагогов (88%).

Количество педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, составляет 45%. В 2020 году аттестацию прошли 8 человек на первую квалификационную категорию.

### Наличие квалификационных категорий учителей и руководителей

Год	высшая		первая		соответствие		Не имеют	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол.	%
2016	3	8,8	18	53	8	23,5	5	15
2017	3	8,3	20	55,5%	6	17%	7	19,4
2018	4	11%	20	54%	8	22%	5	13%
2019	4	11%	20	54%	10	28%	3	8%
2020	5	11,6%	13	30,2%	16	37,2%	9	20,9%



Средний возраст педагогов составляет 46 лет. В 2020 г. приняты три молодых педагога. Доля работающих учителей пенсионного возраста на настоящий момент достаточно высокая (15 педагогов) – 28,6% от общего числа педагогов.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Большинство педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

В период дистанционного обучения все педагоги МКОУ «С(К)ОШ» осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. В первом полугодии использовали цифровые образовательные платформы: МЭО, Учи.ру, SkySmart, Якласс.

Прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 48 до 72 часов 36 педагогов (84%). Директор и заместитель директора прошли КПК по теме «Введение в цифровую трансформацию общеобразовательной организации». Повысили квалификацию по проблеме «Использование новейших цифровых технологий в школе в 2020-2021 учебном году. Практика применения инструментов цифровых технологий, компьютерных программ, работа в современных образовательных средах. Дистантные технологии обучения в школе» 3 педагога. Педагогические работники приняли участие в курсах повышения квалификации по работе на цифровых платформах «Учи.ру», «МЭО».



МКОУ «С(К)ОШ» в 2020 году является участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья для обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся.

Приняли участие в II-м Всероссийском Конкурсе «Доброшкола» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в номинации «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской», представлен дизайн-проект мастерской гончарного дела.

Директор Годованчук Е.Ю. представила опыт работы на II-ой Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2020 году» с докладом «Модернизация содержания образования предметной области «Технология» в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В рамках V регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью в Ямало-Ненецком автономном округе «Абилимпикс» директор Годованчук Е.Ю., учитель начальных классов Половникова Т.А. презентовали опыт работы на круглом столе «Трансформация системы профессиональной подготовки граждан с особыми образовательными потребностями в условиях современной действительности» по теме «Внедрение на уровне общего образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обновленного содержания образования предметной области «Технология».

Учитель-тифлопедагог Чеботарева О.В. является победителем регионального этапа, участником заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России» 2020.

МКОУ «С(К)ОШ» приняла участие в VII грантовом конкурсе Компании «Газпром нефть», проводимый в рамках программы социальных инвестиций «Родные города» - проект «Виртуальный мир-безграничные возможности» (подведение итогов в мае 2021 г.)

#### **Информация о количестве педагогов, представивших свой педагогический опыт**

Уровень участия педагогов		2016 г.	2017 г.	2018	2019 г.	2020 г.
1	муниципальный уровень	7/4	9/5	4/	1/1	3/3
2	региональный уровень	-	1	2/2	5/5	1/14/4
3	всероссийский уровень	25/15	14/9	18/10	15/12	8/7
4	международный уровень	13/10	17/13	7/6	6/6	5/4
5	всего принимали участие педагогов (1 педагог)	17 (50%)	17 (47%)	18 (49%) (+2%)	17 (46%) (-3%)	17/14 (44%) (-2%)
6	Результативность (эффективность участия) (победители и призеры)	64,4%	67%	67%	70%	82%

Оценивая кадровое обеспечение МКОУ «С(К)ОШ», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ «С(К)ОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- обновление педагогических кадров посредством трудоустройства молодых педагогов;
- кадровый потенциал МКОУ «С(К)ОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГО НОО ОВЗ, ФГОС ООО с целью создания условий для обновления содержания образования разных категорий обучающихся реализуются:

АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) (срок реализации - 5 лет);

АООП основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (срок реализации – 6 лет);

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) (срок реализации - 12 лет);

АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (срок реализации – 12 лет);

АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 3.4) (срок реализации: 5 лет);

АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) (срок реализации: 5 лет).

В целях методического обеспечения образовательной деятельности в классах, реализующих ФГОС, разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана с 1 по 5 классы. Для обучающихся по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития разработаны 58 специальных индивидуальных программ развития.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2794;
- книгообеспеченность – 25 процентов;
- обращаемость – 1,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1462 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет окружного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1462	1050
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1307	302
4	Справочная	25	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 169 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МКОУ «С(К)ОШ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Читальный зал совмещен с абонементом, посадочных мест -8.

В школьной библиотеке имеются технические средства: 1 - компьютер подключенный к локальной сети с выходом в Интернет, 1 - компьютер без выхода в Интернет, multifunctional device.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс в значительной мере зависит от должного уровня хозяйственно-финансового обеспечения школы, санитарного состояния, своевременного ремонта, профилактической проверки оборудования, укрепления учебно-материальной базы современным учебным оборудованием, школьной мебелью, учебно-наглядными пособиями.

По состоянию на 01.09.2020г. учебно-материальная база школы имеет:

- 1 кабинет биологии-географии;
- 1 компьютерный класс;
- 1 кабинет русского языка;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинет СБО;
- 1 кабинет математики;
- 5 кабинетов начальных классов;
- 1 кабинет социальной реабилитации;
- 2 кабинета для слабослышащих обучающихся;
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 1 зал ритмики и ЛФК;
- 2 кабинета логопеда;
- 1 кабинет психолога;
- 1 кабинет дефектолога;
- 1 кабинет социального педагога;
- 1 кабинет педагога-организатора;
- 1 кабинет по столярному делу;
- 1 кабинет по швейному делу;
- 1 кабинет по гончарному делу;
- 1 кабинет конструирования;
- 1 кабинет полиграфии и фотодело;
- библиотека;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 процедурный кабинет;
- 1 стоматологический кабинет;
- столовая на 118 посадочных мест;
- 5 административных кабинетов;
- хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические помещения.

Все учебные кабинеты и кабинеты трудового обучения на 100% оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями и мебелью.

Финансовое обеспечение МКОУ «С(К)ОШ» осуществляется на основании бюджетной сметы. Финансирование деятельности школы осуществляется за счет средств местного бюджета, а так же за счет средств окружного бюджета, предоставляемых местному бюджету в виде субвенций для осуществления отдельных государственных полномочий и иных источников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

За 2020 год объем поступивших средств составляет 107 870,9 тыс. руб., в том числе средства окружного бюджета – 83 306,8 тыс. руб., средства местного бюджета – 22 332,7 тыс. руб., средства федерального бюджета – 2 231,4 тыс.руб. Израсходовано за 2020 год 96 938,3 тыс. руб., что составляет 89,9 % от объема поступивших денежных средств. Основная часть расходов приходится на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда и составляет 75 524,2 тыс. руб., или 77,9% от общего объема расходов денежных средств. Работы, услуги по содержанию имущества составили 9 041,3 тыс.руб., или 9,3%, прочие работы, услуги – 5989,9 тыс.руб., или 6,1%, коммунальные расходы составили 2 923,6 тыс. руб., или 3,0 % от общего объема расходов, транспортные расходы составили 1 917,3 тыс. руб., или 2 %, на приобретение основных средств – 10 932 тыс. руб. или 11,3%.

В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020 г. приобретено оборудование для кабинетов «Технология» на сумму 8 205,6 тыс. руб., в том числе:

- кабинет «швейное дело» - 723,4 тыс. руб.;
- кабинет «столярное дело» - 1 588,8 тыс. руб.;
- кабинет «гончарное дело» - 1 675,6 тыс. руб.;
- кабинет «полиграфии и фотодело» - 3 117,7 тыс. руб.;
- кабинет «легоконструирования и робототехники» - 1 100,1 тыс. руб.

За счет средств окружного бюджета (субвенция) приобретены расходные материалы для кабинетов «технология» на сумму 333,7 тыс.руб.

Для кабинета логопеда поступило оборудование Аппаратно-программный комплекс «ДЕЛОН» и мультисенсорный речевой тренажер «ИНТОН-М» на сумму 559,3 тыс. руб.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школой было приобретено и установлено оборудование на сумму 2 2943 тыс. руб., проведены проектно-исследовательские работы и подготовлена техническая документация на сумму 290 тыс.руб.

Администрацией МКОУ С(К)ОШ ведется системная работа по исполнению предписаний надзорных и контролирующих органов. Приобрели и заменили ученическую мебель с регулируемой поверхностью стола в количестве 106 штук на сумму 483,6 тыс. руб. (предписание ТОО Роспотребнадзора).

Для организации деятельности МКОУ «С(К)ОШ» в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) было закуплено следующее оборудование на сумму 526 тыс. руб.:

- 19 рециркуляторов на сумму 427 тыс. руб.;
- 2 сенсорных дозатора на сумму 30 тыс. руб.;
- 5 локтевых дозатора на сумму 18 тыс. руб.;
- 5 безконтактных инфракрасных термометров на сумму 12 тыс.руб.;
- антисептики, маски, перчатки и обеззараживающие средства на сумму 39 тыс. руб.

За 2020 за счет средств местного бюджета и окружного бюджета (субвенции) было приобретено:

- моющие средства – 75 тыс. руб.;
- канцелярские товары – 27 тыс. руб.;
- медикаменты – 6 тыс. руб.;
- хозяйственные цели – 32 тыс. руб.

- на противопожарные мероприятия направлено – 273 тыс. руб., в том числе 152 тыс. руб. – выполнены предписания Прокуратуры по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачных помещений;

- на охрану труда и технику безопасности – 899 тыс. руб.

Администрацией МКОУ «С(К)ОШ» осуществляется планомерный систематический контроль хозяйственной деятельности, сохранению и обновлению материально-технической базы, обеспечению режима здоровых и безопасных условий труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «С(К)ОШ» (приказ от 24.12.2020г. №245/1).

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют требованиям АООП, личностные результаты еще не в полной мере обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, в основном это обучающихся с ТМНР. Выпускники школы (9 класс) и обучающиеся 10-11 классов владеют значительным социокультурным опытом, что позволило им влиться в состав студентов колледжа и продолжить обучение как в МКОУ «С(К)ОШ», так и вне ее стен.

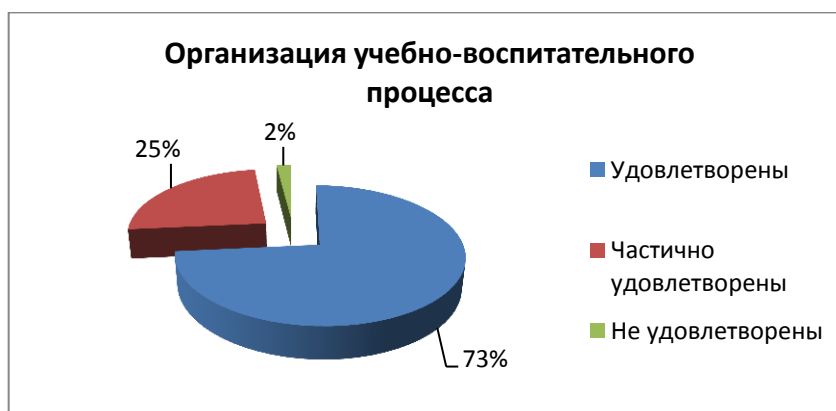
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством предоставляемых услуг в МКОУ «С(К)ОШ» – 69,4%, частично удовлетворены – 26,5% и лишь 4,1% – затруднились ответить; организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 73,5%, удовлетворены частично – 24,5%, не удовлетворены – 2%.

Особенно родители (законные представители) удовлетворены введением новых профилей допрофессионального обучения.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ обучающихся к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей школьным оборудованием (ноутбуками).

За время дистанционного обучения от родителей не поступило ни одной жалобы: ни по качеству проведения занятий, ни по содержанию и объему домашних заданий. Однако при опросе родителей о предпочтении формы обучения, большинство родителей предпочитают очную форму.





### Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «С(К)ОШ»

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
 (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
 N 1324 (ред. от 15.02.2017)  
 на 30.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	158 человек
1.2	Численность учащихся по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)	78 человек
	Численность учащихся по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант2)	71 человек
	Численность учащихся по АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)	2 человека
	Численность учащихся по АООП начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 3.4)	1 человек
	Численность учащихся по АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	1 человек
1.3	Численность учащихся по АООП основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся	4 человека
	Численность учащихся по АООП начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	18 человек/25,4%



	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профильному труду	балл 4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	158-человек/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38-человек/24%
1.19.1	Регионального уровня	9-человек/5,7%
1.19.2	Федерального уровня	15-человек/9,4%
1.19.3	Международного уровня	5-человек/3,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/4,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/45%
1.29.1	Высшая	5 человек/12%
1.29.2	Первая	13 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	44/25 человек/100/56%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/82%
<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
	– медиатеки	да
	– средств сканирования и распознавания текста	да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
	– системы контроля распечатки материалов	да
	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	121 человек
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	14,3 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «С(К)ОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС основного общего образования.

МКОУ «С(К)ОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышают профессиональные компетенции, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Заключение

#### Выводы по результатам самообследования:

1. Образовательная деятельность МКОУ «С(К)ОШ» соответствует требованиям ФГОС, направлена на достижение обучающимися планируемых результатов обучения – личностных, предметных.

2. Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы, на основе коллегиальности, открытости и доступности.

3. Реализация АООП, функционирование ВСОКО, мониторинг сформированности базовых жизненных компетенций способствует достижению достаточного уровня качества образования обучающихся.

4. Уровень профессиональной компетенции педагогических кадров достаточен для обеспечения качества образовательного процесса.

5. Создаваемая в школе система воспитательной работы обеспечивает условия развития личности обучающихся, их успешной самореализации и адаптации в социуме.

6. Материально – техническая база позволяет педагогическому коллективу приобщать обучающихся к современным цифровым реалиям, обеспечивает технологичное обучение.

7. Обеспечена информационная открытость через информационную систему «Сетевой город. Образование», официальный сайт МКОУ «С(К)ОШ», социальных сетях Инстаграм, Вконтакте в сети Интернет.

Деятельность школы за отчетный период оценена удовлетворительно.

#### **Проблемы учреждения образования:**

1. Инфраструктура МКОУ «С(К)ОШ»: отсутствие спортивного зала, актового зала, зала ЛФК, специализированных учебных кабинетов, специализированного медицинского пункта, пищеблока, не способствует созданию здоровьесберегающего пространства, доступной, безбарьерной, развивающей образовательной среды.

2. Увеличение количества обучающихся с ТМНР, реализация АООП различных видов нозологий требует увеличения штатной численности тьюторов, психолога, социального педагога.

3. Привлечение специалистов: учителей – дефектологов узкой специализации с базовым, профильным образованием (сурдопедагог, тифлопедагог).

#### **Рекомендации:**

- Администрации МКОУ «С(К)ОШ» продолжить работу, направленную на решение задач, стоящих перед современным коррекционным образованием, достижением целевых показателей программы развития.

- Педагогическому коллективу МКОУ «С(К)ОШ» продолжить работу, направленную на достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2021 год.**

1. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания коррекционного образования и повышения качества образовательных услуг.

2. Создание безбарьерной, здоровьесберегающей развивающей среды посредством привлечения в школу дополнительных средств за счет участия в грантовых конкурсах; подготовка проекта второй очереди здания МКОУ «С(К)ОШ».

3. Привлечение на работу в МКОУ «С(К)ОШ» выпускников профильных высших учебных заведений.

4. Создание условий для реализации рабочей программы воспитания МКОУ «С(К)ОШ».

5. Достижение целевых показателей программы развития, реализация дорожной карты федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

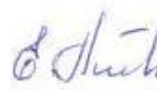
6. Повышение качества образования, участие во внешней оценке качества образования – ВПР, ГИА в формате ГВЭ.

*Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №4 от 15.04.2021 года).*

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

Директор МКОУ «С(К)ОШ



 Е.Ю. Годованчук