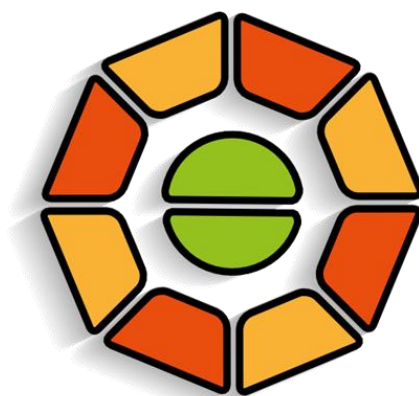


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**Программа развития
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья» муниципального
образования город Ноябрьск**

2019-2024 гг.



Доброшкола
Всё получится!

**г. Ноябрьск
2019**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК



Согласовано
Начальник департамента образования
Администрации города Ноябрьска
С.И. Фатеева
Приказ от 20.12.2019 № 890



Утверждено
директор
МКОУ «С(К)ОШ»
Е.Ю. Годованчук
приказ от 20.12.2019 №275-од

Рассмотрено
Управляющим Советом школы
Протокол №2 от 07.11.2019 г.
Председатель Управляющего
совета школы
Фаизова А.В.

Рассмотрено
педагогическим советом школы
Протокол №3 от 28.11.2019 г.
Председатель директор
МКОУ «С(К)ОШ»
Е.Ю. Годованчук

Программа развития
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья» муниципального
образования город Ноябрьск

2019-2024 гг.

г. Ноябрьск
2019

Наша миссия – учить детей с особыми образовательными потребностями, сохранять и укреплять их здоровье, подстраиваясь под особенности развития и возможности каждого обучающегося.

Мы хотим сделать так, чтобы каждому ребенку с особыми образовательными потребностями было доступно качественное, безопасное образование, современные условия обучения и воспитания.

Мы хотим сделать так, чтобы ни один ребенок с особыми образовательными потребностями не остался необразованным и неподготовленным к жизни; активно жил в обществе с принятыми в нем духовно – нравственными и социокультурными ценностями.

Мы верим в то, что помогать детям с особыми образовательными потребностями нужно системно и постепенно меняя содержание образования, инфраструктуру и улучшать условия обучения каждого ребенка.

Мы верим в то, что если каждый из нас сделает вклад в общее дело (пусть даже самый маленький), качество образования наших детей повысится!



Оглавление

1. Паспорт Программы развития	5
2. Информационная справка о МКОУ «С(К)ОШ»	10
3. Анализ внутренних и внешних факторов развития МКОУ «С(К)ОШ»	14
4. Основные направления и мероприятия Программы развития МКОУ «С(К)ОШ» на 2019 – 2024 г.г.	17
5. Механизмы реализации Программы развития МКОУ «С(К)ОШ»	52
6. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	54
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	1

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск
Полное наименование Программы развития	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск на 2019-2024 гг. (далее – Программа развития)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>2. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);</p> <p>3. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>4. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</p> <p>5. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.;</p> <p>6. Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.;</p> <p>7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>8. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;</p> <p>9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 г. № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p>

	<p>11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>14. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.03.2013 г. №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;</p> <p>15. Паспорт регионального проекта «Современная школа», утвержденный протоколом Совета по управлению проектами при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа №13 от 12.12.2018 г. (в редакции протокола от «28» августа 2019 года № 5);</p> <p>16. Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.12.2013 г. №1132-П «Об утверждении государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2024 годы»;</p> <p>17. Постановление Администрации муниципального образования г. Ноябрьск Ямало-Ненецкого автономного округа от 14 ноября 2013 г. № П-1498 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск на 2014 – 2025 годы»;</p> <p>18. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск.</p>
Сведения о разработчиках Программы развития	<p>Годованчук Е.Ю. – директор;</p> <p>Гень Л.С. - заместитель директора;</p> <p>Нуждина С.Е. - заместитель директора;</p> <p>Шафран Т.Л.- заместитель директора;</p> <p>Педагогический коллектив МКОУ «С(К)ОШ», Управляющий совет</p>
Цель Программы развития	Совершенствование условий развития здоровьесберегающей образовательной среды МКОУ «С(К)ОШ», способствующей формированию современных компетенций участников образовательных отношений, обеспечивающей качественное и доступное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Обновление институциональной инфраструктуры, обеспечивающей развитие современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды.</p> <p>2. Обновление содержания образования, применение современных образовательных технологий, направленных на освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью достижение планируемых результатов.</p> <p>3. Совершенствование содержания образования, материально –</p>

	<p>технической базы, методов обучения предметной области «Технология».</p> <p>4. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников МКОУ «С(К)ОШ» в условиях национальной системы учительского роста.</p> <p>5. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>6. Развитие способностей, интересов, жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особых образовательных потребностей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.</p> <p>7. Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>8. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений.</p>
Основное направление развития МКОУ «С(К)ОШ»	<p>Обеспечение качественного, доступного, коррекционно-развивающего образования, способствующего формированию «гибких компетенций», в том числе жизненных (социальных) компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, направленного на реализацию мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего» в соответствии с фирменным стилем «Доброшкола» национального проекта «Образование»</p>
Периоды реализации Программы развития	<p>Организационный этап (сентябрь - декабрь 2019 г.)</p> <p>1. Анализ факторов развития, актуализация нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию Программы развития;</p> <p>2. Согласование и утверждение Программы развития.</p> <p>Основной этап (2020 - 2024 г.г.)</p> <p>1. Реализация «дорожной карты» Программы развития;</p> <p>2. Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;</p> <p>3. Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития;</p> <p>4. Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2024 г.)</p> <p>1. Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей;</p> <p>2. Подведение итогов реализации Программы развития;</p> <p>3. Оценка перспектив дальнейшего развития.</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий национального проекта «Образование» (2020 год);</p> <p>Средства окружного, местного бюджета на софинансирование мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для реализации предметной области «Технология» (2019 – 2020 г.г.);</p>

	Субвенции из окружного бюджета (2019 – 2024 г.г.); Привлечение дополнительных средств: грантовая поддержка, пожертвования (2019 – 2024).
Целевые показатели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество новых мастерских и кабинетов предметной области «Технология» с обновленной материально – технической базой; 2. Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 10 Мбит); 3. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей; 4. Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего числа обучающихся всех видов нозологий; 5. Доля обучающихся, осваивающих новые профили предметной области «Технология»; 6. Доля выпускников с интеллектуальными нарушениями, продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования по трудовым профилям, реализующимся в МКОУ «С(К)ОШ»; 7. Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 8. Доля обучающихся, охваченных адаптированными общеобразовательными дополнительными программами, в том числе технической направленности (легоконструированию и робототехнике); 9. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики; 10. Доля обучающихся для всех видов нозологий, участвующих в национальном конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс»; 11. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -12 классов; 12. Доля обучающихся всех видов нозологий, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, в том числе доля обучающихся, охваченных деятельностью детского общественного объединения «Искра»; 13. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее НКО); 14. Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся; 15. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии; 16. Доля педагогических работников, повысивших профессиональный уровень по вопросам работы с обучающимися с ограниченными

	<p>возможностями здоровья, в том числе по направлению предметной области «Технология»;</p> <p>17. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование по направлению «Олигофренопедагогика» или прошедших профессиональную переподготовку в области олигофренопедагогики;</p> <p>18. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>19. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>1. Повышение качества общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью посредством совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды МКОУ «С(К)ОШ»;</p> <p>2. Увеличение числа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которым созданы современные условия обучения предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе кабинетов;</p> <p>3. Увеличение числа выпускников, продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования;</p> <p>4. Обновление оснащения кабинетов предметной области «Технология» для внедрения современных программ трудового обучения, в том числе с учетом Концепции преподавания предметной области «Технология»;</p> <p>5. Совершенствование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество образования обучающимся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>6. Создание муниципального ресурсного центра по оказанию методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных учреждений по вопросам обновления содержания образования (ФГОС НОО ОВЗ), форм, методов и технологий обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>7. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МКОУ «С(К)ОШ»;</p> <p>8. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>9. Формирование позитивного имиджа МКОУ «С(К)ОШ» среди образовательных организаций округа, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, родительской общественности.</p>
Контроль реализации Программы развития	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МКОУ «С(К)ОШ».</p> <p>Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МКОУ «С(К)ОШ» представляются на заседаниях Управляющего и педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения.</p>

2. Информационная справка о МКОУ «С(К)ОШ»

2.1. Сведения о МКОУ «С(К)ОШ»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту – МКОУ «С(К)ОШ») основана в сентябре 1986 года как вспомогательная школа. Распоряжением Главы администрации муниципального образования город Ноябрьск от 23.01.2015 г. переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск.

МКОУ «С(К)ОШ» осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с лицензией №2300 от 02.03.2015 г. на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего образования, дополнительного образования. Свидетельство о государственной аккредитации № 927 от 28.04.2017 г. (срок действия до 28.04.2029 г.).

МКОУ «С(К)ОШ» осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП):

1. АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);

2. АООП основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

3. АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

4. АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

5. АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 3.4);

по дополнительным общеобразовательным программам:

1. Технической направленности - «Вектор», «Мультипликация», «Пресс-центр», «Юный конструктор», «Легоконструирование», «Знатор» (электронный конструктор), «Юный фотограф»;

2. Художественной направленности - «Домисольки» (шумовой оркестр), «Лучики» (пение), «Конфетти» (хор), «Вышивание», «Бисероплетение», «Маленький художник» (искусство), «Пластилинография» (искусство), «Бумажная пластика» (искусство), «Резьба по дереву», «Моделирование и конструирование по дереву»;

3. Физкультурно-спортивной направленности - «Минифутбол»;

4. Социально-педагогической направленности - «Всезнайка (финансовая грамотность)».

В МКОУ «С(К)ОШ» обучается 154 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Состав контингента - 75 обучающихся с легкой умственной отсталостью, 65 обучающихся - с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее по тексту - ТМНР); 2 обучающихся слабослышащих и позднооглохших с умственной отсталостью, 6 обучающихся слабослышащих с задержкой психического развития, 6 обучающихся слепых с ТМНР. Количество обучающихся с инвалидностью - 126, обучающихся на дому - 38.

Прием обучающихся в МКОУ «С(К)ОШ» осуществляется на основании заключения и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных

по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. МКОУ «С(К)ОШ» осуществляет образовательную деятельность в режиме пятидневной рабочей недели, образовательный процесс организован в одну смену.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МКОУ «С(К)ОШ» на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей), обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Для обучающихся 1-го класса организован «ступенчатый» режим обучения, соответствующий нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15. Наполняемость класса для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 12 человек, для классов с обучающимися с тяжелыми и множественными нарушениями – 5 человек.

МКОУ «С(К)ОШ» находится в центре микрорайона И-2, социальными объектами территориального окружения являются: МБОУ СОШ №6, Интеллект-Центр, Детская центральная библиотека, Православный храм Архистратига Михаила.

Образовательная деятельность МКОУ «С(К)ОШ» осуществляется в здании капитального исполнения, состоящего из трех этажей общей площадью 3307,5 кв. м и подвального помещения площадью 1342,6 кв. м.

Проектная численность обучающихся в школе рассчитана на 240 человек.

На территории имеется 1 спортивный городок, состоящий из 5 спортивных элементов, баскетбольная и волейбольная площадка, зона отдыха для обучающихся, которая оборудована скамейками и навесом.

Территория МКОУ «С(К)ОШ» оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; автоматизированной системой экономного расхода тепла, горячей и холодной воды; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Осуществляется контроль доступа в общеобразовательное учреждение, оборудован пост охраны, оснащенный системой громкоговорящей связи.

Организован подвоз и вывоз обучающихся школьным автобусом.

Обучающиеся МКОУ «С(К)ОШ» обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием. Общий охват питанием – 100%. Помещение столовой рассчитано на 118 посадочных мест.

2.2. Характеристика кадрового состава

Образовательную деятельность в МКОУ «С(К)ОШ» осуществляют 40 педагогических работников. Количественный состав кадров – администрация (директор и его заместители), 36 педагогических работников, из них 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 4 тьютора, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования и 24 учителя-предметника. Педагогический состав школы характеризуется высоким образовательным уровнем: доля педагогических работников, имеющих высшее специальное (дефектологическое) педагогическое образование, профессиональную переподготовку составляет 95% (38 педагогов).

Руководящие работники прошли профессиональную переподготовку по квалификации «Государственное муниципальное управление». Доля педагогических работников, работающих в классах, реализующих ФГОС НОО ОВЗ, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС ОВЗ»,

составляет 100%.

Профессионализм педагогов МКОУ «С(К)ОШ» отмечен ведомственными наградами. Доля награжденных ведомственными наградами составляет 21,6%: 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки, 5 педагогов имеют звания «Почетный работник общего образования», 1 педагог «Почетный работник сферы образования» и 1 «Отличник народного просвещения». Доля руководящих и педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, составляет 64,8%.

Качественная характеристика педагогического коллектива МКОУ «С(К)ОШ» позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития МКОУ «С(К)ОШ» на 2019 – 2024 г.г.

2.3. Достижения МКОУ «С(К)ОШ»

Годы	Мероприятия	Результат
2014 – 2018 г.г.	Институциональный проект «Формирование жизненной компетенции у обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии за счет расширения социальных контактов с социумом»	Методические продукты: альбомы для глобального чтения по лексическим темам; сценарии внеклассных мероприятий, презентаций, интерактивных игр, способствующие развитию социально-бытовых умений и навыков; картотека игр социализирующей направленности
2015 – 2016 г.г.	Городская пилотная площадка по теме «Организационно-методическое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся»	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.); Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
2015 год	Обобщение инновационного опыта в системе коррекционного образования в области решения проблемы здоровья участников образовательной деятельности на Всероссийском образовательном форуме «Проблемы и перспективы современного образования в России».	Медаль и диплом «Лучшее коррекционное образовательное учреждение-2015».
2016 год	Конкурс инноваций Национальной Премии «Элита российского образования» - «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая образовательная организация для учащихся с особыми образовательными потребностями и

		индивидуальными возможностями»
2017 год	Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ЯНАО	Знаки отличия: - «Лучшая организация по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности»; - «Лучшая организация по обеспечению открытости и доступности информации по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности»
2018 год	<p>Конкурс инноваций Национальная премия «Элита российского образования»</p> <p>Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании» – 2018»</p> <p>Конкурс социальных грантов ООО «Газпром добыча Ноябрьск»</p> <p>Национальный чемпионат профессионального мастерства для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс»</p>	<p>Золотая медаль, диплом «За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу» в номинации «Школа здоровья – 2018»</p> <p>Победитель конкурса -проект «Помогаем РАСтИ и развиваться – примите учащихся с аутизмом в свою жизнь»</p> <p>Победитель и призеры в компетенциях «Швейное дело», «Фотограф-репортер»</p>
2019 год	<p>Конкурс грантов программы социальных инициатив «Родные города» компании «Газпром нефть»</p> <p>Конкурс социальных грантов ООО «Газпромдобыча Ноябрьск»</p> <p>Региональный этап всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья»</p> <p>Национальный чемпионат профессионального мастерства для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс»</p>	<p>Грантополучатель - проект «Городок БЕЗопасности»</p> <p>Грантополучатель – проект «Нейросенсорная интеграция и антигравитация»</p> <p>Победитель в номинации «Лучший конспект урока/учебного занятия с применением здоровьесберегающих технологий»</p> <p>Победитель и призеры в компетенциях «Швейное дело», «Фотограф-репортер»</p>

3. Анализ внутренних и внешних факторов развития МКОУ «С(К)ОШ»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Реализация программ трудового обучения, обеспечивающая дальнейшее получение профессионального образования	Материально – техническое оснащение не соответствует требованиям концепции предметной области «Технология»	Участие в конкурсных отборах на получение субсидий из федерального бюджета в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Обновление материально-технической базы кабинетов предметной области «Технология» современным оборудованием	Отсутствие дополнительного финансирования для организации комплексных мер по совершенствованию условий преподавания предметной области «Технология»
Обеспечение непрерывности обучения предметной области «Технология» на всех этапах и уровнях образования обучающихся всех видов нозологий	Ограниченный перечень профилей трудового обучения. Несоответствие учебно – методических, кадровых условий реализации концепции преподавания предметной области «Технология»	Введение новых профилей трудового обучения с учетом приоритетов государственной политики в области образования и профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе в форме сетевого взаимодействия	Отсутствие вариативности адаптированных программ учреждений среднего профессионального образования на территории г. Ноябрьска по выбранным профилям трудовой подготовки Ограничение возможности организовать сетевое взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования Отсутствие возможности поддержания материально –

			технической базы в актуальном состоянии на всех этапах реализации Программы развития
Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся	Ограниченный охват обучающихся профориентационной работой (7 – 9 классы)	Результативное участие обучающихся в национальном чемпионате «Абилимпикс» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория»	Ограниченность вариативности трудового и профессионально-трудового обучения на уровне средне – профессионального образования Ограниченный Интернет – трафик для организации участия в онлайн - проекте «Проектория»
Готовность педагогических работников МКОУ «С(К)ОШ» к освоению и использованию в образовательном процессе современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Высокий средний возраст педагогов коллектива МКОУ «С(К)ОШ» (средний возраст 51 год) Раннее профессиональное выгорание педагогических работников	Привлечение молодых специалистов, в том числе за счет участия в региональном конкурсе на получение грантов «Новый учитель Ямала»	Недостаточный уровень профессиональной и психологической готовности молодых специалистов к работе с обучающимися с ОВЗ в условиях коррекционной школы
Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ технической, художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности	Обучающиеся на дому не охвачены дополнительным образованием.	Использование мобильных средств обучения для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Недостаточное количество ставок педагогов дополнительного образования в штатном расписании МКОУ «С(К)ОШ»
В МКОУ «С(К)ОШ» тесно сотрудничает с родителями (законными представителями) обучающихся	Формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) носит традиционный характер	Использование интерактивных форм работы с родителями (законными представителями) для решения	Ограниченный интернет – трафик. Увеличение числа социально-неблагополучных семей

		совместных задач. Использование Интернет ресурсов для обеспечения информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей)	
Оптимальный уровень сформированности ИКТ компетентности педагогических работников	Не актуальное аппаратно- программное обеспечение образовательной среды	Обновление инфраструктуры и содержания информационно- образовательной среды, увеличение скорости Интернет – соединения, в соответствии с целевыми показателями национального проекта «Образование»	Недостаточный объем финансирования на поддержание актуального уровня цифровой образовательной среды
Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников	Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания	Национальная система учительского роста позволит педагогам МКОУ «С(К)ОШ» осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки	Профессиональная инертность

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МКОУ «С(К)ОШ» с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив:

ГОТОВ к стратегическим системным изменениям образовательного процесса, предполагающим модернизацию здоровьесберегающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование»;

ГОТОВ к внедрению адаптивной модели школы – системы бренда «Доброшкола. Все получится!», удовлетворяющей потребностям и возможностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями и слабослышащими, с расстройствами аутистического спектра и слепыми, с нарушениями опорно – двигательного аппарата и с нарушениями речи, с тяжелыми и множественными нарушениями развития);

ГОТОВ к достижению стратегических точек роста.

Точки роста:

1. Обновление материально-технической базы предметной области «Технология»;
2. Совершенствование цифровой образовательной среды;
3. Обновление содержания образования, модернизация учебного плана;
4. Реализация трудового обучения в 10 -12 классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
5. Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
6. Развитие системы дополнительного образования для всех категорий обучающихся;
7. Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
8. Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.



4. Основные направления и мероприятия Программы развития МКОУ «С(К)ОШ» на 2019 – 2024 г.г.

Направление 1. Обновление содержания образования в МКОУ «С(К)ОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Цель: внедрение к 2024 году в образовательный процесс МКОУ «С(К)ОШ» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся ограниченными возможностями	Период

			здоровья	
1	Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Дополнительный	100%	2020-2024 г.г.
2	Количество мероприятий по обеспечению условий доступности услуг образования (специальные условия обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МКОУ «С(К)ОШ» и др.)	Дополнительный	80% (от общей численности запланированных мероприятий)	2020 – 2024 г.г.
3	Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	Дополнительный	100%	2020 – 2024 г.г.

Задачи и результаты

Задача: Внедрение на уровне общего образования для всех категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

1	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.1	Обеспечены специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология»

	обучения	Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам.
1.2	Актуализирована и утверждена Программа развития МКОУ «С(К)ОШ» - участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Разработана Программа развития МКОУ «С(К)ОШ» на 2019 – 2024 г.г.
1.3	Использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Обновлены программы трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания предметной области «Технология»
1.4	Осуществлена подготовка педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология», по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ	Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, в т.ч. по акцентируемому направлению «Технология», с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Повышение качества общего образования с ОВЗ и инвалидностью в рамках предметной области «Технология».
1.5	Модернизирована здоровьесберегающая образовательная среда	Внедрена технология нейросенсорной интеграции, реализованы программы адаптивной физкультуры, введение коррекционного курса ЛФК. Создан универсальный образовательный дизайн образовательной среды в соответствии с фирменным стилем «Доброшкола». Созданы условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, позволяющие усваивать информацию и знания различными способами (визуально, акустически, тактильно), демонстрировать свои знания альтернативными способами.

Финансовое обеспечение реализации направления 1

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб)						Всего
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	Тыс/млн. руб
1	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ современных технологических и гуманитарных навыков за счет средств федерального бюджета, окружного бюджета, местного бюджета	1 911 000 руб.	8 231 000 руб.	-	-	-	-	-
	Субвенция на приобретение учебно-наглядных пособий для обновления материально – технической базы для формирования у обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ современных технологических и гуманитарных навыков за счет средств окружного бюджета	1 166 000 руб.	1 166 000 руб.	1 166 000 руб.				
2	Обновление материально – технической базы для формирования у обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ современных технологических и гуманитарных навыков за счет средств социальных грантов	829 000 руб.						
3	Обеспечение условий доступности услуг образования, создание безбарьерной среды - доступа в здание МКОУ «С(К)ОШ» за счет средств федерального, окружного, местного бюджета		5 500 000 руб.	51 636 000 руб.	51 636 000 руб.			
4	Реконструкция МКОУ «С(К)ОШ», в том числе на затраты на проектно-исследовательские работы за счет средств адресной инвестиционной программы ЯНАО		5500000 руб.	51636000 руб.	51636000 руб.			

Дорожная карта реализации направления 1

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2019 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы	Администрация МКОУ «С(К)ОШ»	Сентябрь-октябрь 2019	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
2.	Доставка оборудования кабинетов технологии по профилям «Швейное дело», «Столярное дело», «Легоконструирование и робототехника»	Заместитель директора Коваль С.Г.	Август-октябрь 2019	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов столярного и швейного дела, «Легоконструирования и робототехники» для реализации предметной области «Технология»
3.	Демонтаж старого оборудования, установка и наладка нового оборудования кабинетов технологии по профилям «Швейное дело», «Столярное дело», «Легоконструирование и робототехника»	Заместитель директора Коваль С.Г., учителя технологии Генъ Л.С., Коваль С.Г.	Сентябрь-октябрь 2019	Установлено и налажено новое оборудование учебных кабинетов столярного и швейного дела для реализации предметной области «Технология»
4.	Выполнение ремонтных работ кабинетов столярного и швейного дела для реализации предметной области «Технология»	Заместитель директора Коваль С.Г., учителя технологии Генъ Л.С., Коваль С.Г.	2019 – 2020	Учебные кабинеты столярного и швейного дела для реализации предметной области «Технология» приведены в соответствие с требованиями СанПиН, ФГОС
5.	Обновление программ трудового обучения по профилям «Швейное дело», «Столярное дело». Внесение изменений в адаптированные основные	Заместители директора Генъ Л.С., Шафран Т.Л.	2019	Обновлены программы трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям «Столярное дело», «Швейное дело», в том числе с учетом

	общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее- АООП) в части обновления содержания предметной области «Технология»			Концепции преподавания предметной области «Технология». Внесены изменения в АООП
6.	Разработка дополнительной общеобразовательной программы «Легоконструирование и роботехника»	Заместитель директора Нуждина С.Е.	2019	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы «Легоконструирование и роботехника»
7.	Участие в мероприятиях, реализуемых Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» в 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа»	Заместитель директора Шафран Т.Л.	2019	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников
8.	Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды МКОУ «С(К)ОШ». Участие в мониторинге оснащения оборудованием, средствами обучения и воспитания в информационной системе «Мониторинг доступности образования»	Заместитель директора Коваль С.Г., учителя технологии	декабрь 2019	Данные мониторинга оснащения средствами обучения и воспитания оборудованием
Основной этап (2020 – 2024 г.г.)				

1.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями для прохождения трудовой практики обучающимися с ОВЗ и инвалидностью по предметной области «Технология»	Директор Е.Ю. Годованчук	2020-2024	Заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения трудовой практики обучающимися с ОВЗ и инвалидностью
2.	Обновление материально-технической базы кабинетов предметной области «Технология» современным оборудованием «Столярное дело», «Швейное дело», для введения нового профиля «Полиграфия», «Фотодело»	Заместитель директора Коваль С.Г., учителя технологии Сысенко Ю.И., Генъ Л.С., Кораблева О.В., Половникова Т.А.	До 01.09.2020	Обновлена материально-техническая база кабинетов предметной области технология «Столярное дело», «Швейное дело», по профилям «Полиграфия», «Фотодело, кабинета «Лаборатория легоконструирования и робототехники»
3.	Реализация обновленных программ трудового обучения по профилям «Столярное дело», «Швейное дело» предметной области «Технология»	Заместитель директора Генъ Л.С., учителя технологии Сысенко Ю.И., Генъ Л.С.	2019-2024	Реализованы обновленные программы трудового обучения по профилям «Столярное дело», «Швейное дело» предметной области «Технология»
4.	Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания предметной области «Технология»	Заместители директора Генъ Л.С., Шафран Т.Л. учитель технологии Кораблева О.В.	2019-2024 2020-2024	Внедрена и реализуется программа профессионально - трудового обучения «Полиграфия», «Фотодело» в 10-12 классах Реализуются учебные курсы для изучения предметной области «Технология» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений «Легоконструирование» во 2-5 классах, «Робототехника» в 6-9 классах
5.	Введение раздела «Легоконструирование» в рабочие программы по учебным предметам «Математика»,	Заместители директора Генъ Л.С., Шафран Т.Л.	2020-2024	Введен раздел «Легоконструирование» в рабочие программы по математике, математическим представлениям

	«Математические представления»			
6.	Внедрение программы трудового обучения профиля «Цветоводство» для обучающихся с умеренной и глубокой степенью умственной отсталости, введение программы	Заместитель директора Гень Л.С.	2021-2024	Реализуется программа трудового обучения профиля «Цветоводство» для обучающихся с умеренной и глубокой степенью умственной отсталости
7.	Внедрение программы трудового обучения профиля «Изготовление ключей»	Заместитель директора Гень Л.С.	2021-2024	Реализуется программа трудового обучения профиля «Изготовление ключей»
8.	Организация и функционирование 10-12 классов для обучения обучающихся, не имеющих возможности продолжить образование в учреждениях профессионального образования по медицинским показаниям	Директор Годованчук Е.Ю. Заместитель директора Гень Л.С.	2019-2023	Осуществлена углубленная трудовая подготовка обучающихся в 10-12 классах по профилю «Полиграфия», «Фотодело»
9.	Повышение квалификации педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология». Профессиональная переподготовка педагогических работников по программам «Технология», «Олигофренопедагогика», компетенциям чемпионата «Абилимпикс»	Заместитель директора Шафран Т.Л.	Согласно графику, далее ежегодно	Повышение качества общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
10.	Обобщение опыта работы по реализации программ предметной области «Технология»	Заместитель директора Шафран Т.Л.	2022 - 2023	Диссеминация опыта работы по реализации программ предметной области «Технология»

11.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МКОУ «С(К)ОШ»	2020-2024	Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
12.	Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Директор Годованчук Е.Ю.	2019-2024	Публикации, сюжеты на НТИА «МИГ», официальный сайт МКОУ «С(К)ОШ»
13.	Размещение на официальном сайте «МКОУ «С(К)ОШ» информации с использованием фирменного стиля «Доброшкола»	Заместители директора Нуждина С.Е.	2019-2024	Создан и обновляется раздел на сайте МКОУ «С(К)ОШ» «Доброшкола»
14.	Вовлечение педагогов в работу городского семинара-практикума «Развитие практик наставничества в образовании»	Заместители директора Нуждина С.Е.	2020-2024	В МКОУ «С(К)ОШ» внедрена система наставничества и сопровождения обучающихся
15.	Вовлечение педагогов-наставников в работу творческих групп «Объединение наставников» в рамках реализации различных видов и направлений деятельности	Заместители директора Нуждина С.Е.	2020-2024	Увеличение количества педагогов-наставников в рамках реализации различных видов и направлений деятельности
16.	Организация сопровождения обучающихся (опекаемые, трудные подростки и т.д.) в рамках реализации различных видов и направлений деятельности (лидерская, профориентационная и др.)	Заместители директора Нуждина С.Е.	2020-2024	Организовано сопровождение обучающихся образовательных организаций различными формами наставничества и сопровождения

17.	Организация участия в конкурсных отборах практик, моделей, форматов профессиональной ориентации, наставников профориентационных мероприятий	Заместители директора Нуждина С.Е.	2020-2024	Разработаны новые практики, модели, форматы профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «С(К)ОШ
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2024 г.)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях	Заместитель директора Шафран Т.Л.	Сентябрь-декабрь 2024	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МКОУ «С(К)ОШ»	Ноябрь 2024	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МКОУ «С(К)ОШ»	Декабрь 2024	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

Направление 2. Обновление содержания образования в МКОУ «С(К)ОШ»
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Цель: Обеспечение к 2024 году для не менее 80% детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 18 лет доступных условий для воспитания общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающимися максимально возможной самостоятельности.

№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категорий	Период
---	--------------------	-----	-----------------------------	--------

			обучающихся ограниченными возможностями здоровья	
1	Число детей, охваченных мероприятиями проекта АНО «Россия – страна возможностей» - «Абилимпикс», направленного на развитие системы социальных лифтов.	Основной	20%	2019 - 2024 гг
2	Число участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	Дополнительный	20%	2019 – 2024 гг
3	Численность детей, в возрасте от 8 до 18 лет вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, в том числе, доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения «Искра»	Дополнительный	80%	2019 - 2024

Задачи и результаты

Задача: формирование эффективной системы развития самостоятельности и личной ответственности, продуктивных видов деятельности, расширения социальных навыков обучающихся с ОВЗ, выявление и развитие их способностей, творческих умений.		
1	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.1	Обеспечено участие в проекте «Абилимпикс», всем обучающимся даны рекомендации по построению предпрофессиональной образовательной траектории в соответствии с их особыми профессиональными компетенциями, соответствующими психофизическим возможностям обучающихся.	Реализация проекта «Абилимпикс» позволит расширить комплексную систему мер по ранней профориентации обучающихся с особыми профессиональными компетенциями, соответствующими психофизическим возможностям обучающихся, для каждого обучающегося выстроить собственную образовательную траекторию в соответствии с их особыми профессиональными компетенциями, соответствующими психофизическим возможностям обучающихся.

1.2	Обеспечено участие в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся с ОВЗ.	Предоставить возможность каждому обучающемуся принять участие в открытых онлайн уроках «Проектория». Обеспечить сопровождение процесса выстраивания траектории развития каждого обучающегося, соответствующей его психофизическим возможностям представителями производственной сферы.
1.3	Обеспечена доступность дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ до уровня 80% от общей численности обучающихся в МКОУ «С(К)ОШ»	Расширена система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Центр интеллектуального развития Ювента», МБУ ММЦ «Современник» на территории муниципального образования город Ноябрьск, в которых сформирована универсальная безбарьерная среда для реализации адаптированных общеобразовательных дополнительных программ для обучающихся с ОВЗ, тем самым увеличив к 2024 году охват обучающихся до 80%.
1.4	Обеспечены доступность и качество реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности	Построено второе здание с типовым спортивным залом, залом для занятий ЛФК.

Финансовое обеспечение

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб)						Всего
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	Тыс/млн. руб
1	Участие в проекте - «Абилимпикс» за счет внебюджетных средств.	30 тыс. руб.	50 тыс. руб.					
2	Формирование универсальной безбарьерной среды за счет средств муниципального бюджета	400 тыс. руб.	800 тыс. руб.					
3	Реализация дополнительных общеобразовательных программ за счет грантовой поддержки		500 000 руб.		500 000 руб.			

Дорожная карта реализации направления 2

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2019 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития	Администрация МКОУ «С(К)ОШ»	Сентябрь - октябрь 2019	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных программах	Заместитель директора Нуждина С.Е.	Октябрь – декабрь 2019	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах
3.	Изучение потребности участников образовательных отношений в формах и методах организации профориентационной работы в МКОУ «С(К)ОШ»	Заместитель директора Нуждина С.Е.	Октябрь – декабрь 2019	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы.
Основной этап реализации (2020 – 2024 г.г.)				
1.	Развитие сетевого взаимодействия по вопросам профориентации, обучения и дальнейшего трудоустройства выпускников с учреждениями профессионального образования.	Директор Годованчук Е.Ю.	2020-2024	Налажено сетевое взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования.

	Сетевое взаимодействие с ГБПОУ ЯНАО «НКПиИТ» с целью адаптации обучающихся к новым образовательным условиям и ранней профориентации (профессиональные пробы, экскурсии)			
2.	Участие в национальном чемпионате профессионального мастерства для людей ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью «Абилимпикс»	Заместитель директора Нуждина С.Е.	2019-2024	Результативное участие в национальном чемпионате профессионального мастерства для людей ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью АНО «Россия – страна возможностей» «Абилимпикс» по компетенциям «Швея», «Фотограф-репортер», «Столяр»
3.	Участие в профориентационном форуме «Матрица успеха»	Заместитель директора Нуждина С.Е.	2019-2024	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах
4.	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений.	Заместитель директора Нуждина С.Е., координатор профориентационной работы Сысенко Ю.И.	2020-2024	Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности. Реализован проект ранней профориентации Hand MAID своими руками «Мануфактуренок»
5.	Расширение перечня адаптированных	Заместитель директора	2021-2024	Разработаны и реализуются

	дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений. Для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью разработаны и внедрены в образовательный процесс адаптированные общеобразовательные программы по профилю «Гончарное дело», «Батик», «Цветоводство» Реализации в МКОУ «С(К)ОШ» дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности	Нуждина С.Е.		адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по реализуемым профилям предметной области «Технология» - «Вышивание», «Резьба по дереву», «Студия анимации», «Видеостудия», «Флористика», «Декоративное садоводство» Реализация проекта «Школьный театр». Увеличение охвата обучающихся адаптированными дополнительными общеобразовательными программами. В образовательный процесс включены адаптированные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности: велосипеды, лыжи для обучающихся с ДЦП, нейросенсорная интеграция, реабилитационное оборудование.
6.	Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Заместитель директора Нуждина С.Е.	2019 -2024	Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся.
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2024)				
1	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях	Заместитель директора Нуждина С.Е.	Сентябрь-декабрь 2024	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2	Проведение заключительного	Администрация МКОУ	Ноябрь 2024	Проведена оценка реализации

	мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	«С(К)ОШ»		эффективности Программы развития
3	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МКОУ «С(К)ОШ»	Декабрь 2024	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

Направление 3. Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в МКОУ «С(К)ОШ» родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для семей всех категории обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Период
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее НКО)	Основной	100 % от общего количества обучающихся	2019 – 2024 гг
2	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	Дополнительный	90%	2019 – 2024 гг
3	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	Дополнительный	30% от общего количества родителей	2019 -2024 г.г.

Задачи и результаты

Задача: разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.		
1	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.1	Реализована программа психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Информационно-просветительская поддержка родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с помощью: <ul style="list-style-type: none"> - федерального портала информационно- просветительской поддержки родителей <u>растим детей. рф.</u>; который ориентирован на работу с различными категориями семей, в том числе и с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями; - некоммерческой организации - фонд «Обнаженные сердца», поддержка развития и обучения детей с РАС, г. Нижний Новгород, - сайта МКОУ «С(К)ОШ», где будут размещены актуальные информационные и методические материалы, описание лучших практик по различным тематикам психологической, методической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с особыми потребностями.
1.2	Оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических. методических и консультативных услуг семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью.	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью
1.3	Оказано не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической. методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Реализация программы психолого-педагогической. методической. консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с особыми потребностями с привлечением НКО
1.5	Обновлена система работы с родителями (законными представителями), воспитывающими детей с инвалидностью и ОВЗ: консультирование, соуправление, активные формы сотрудничества.	Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МКОУ «С(К)ОШ»

Финансовое обеспечение реализации направления

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб)						Всего
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	Тыс/млн. руб
1	Реализация программы психолого-педагогической. методической. консультативной помощи родителям (законным представителям) за счет внебюджетные средства (финансирование НКО)		*согласно условиям договора пожертвования		*согласно условиям договора пожертвования			

Дорожная карта реализации направления на 2019 – 2024 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2019 год)				
1	Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития	Администрация МКОУ «С(К)ОШ»	Сентябрь-октябрь 2019	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Заместитель директора Нуждина С.Е.	Октябрь –декабрь 2019	Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся.
3	Обеспечение поддержки родителей (законных представителей) в	Заместитель директора Нуждина С.Е.	Октябрь – декабрь 2019	Заключено соглашение о сотрудничестве с фондом «Обнаженные сердца,

	информационном пространстве за счет использования интернет - ресурсов – официальный сайт фонда «Обнаженные сердца»			регистрации на официальном сайте фонда.
4	Изучение возможности сотрудничества с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, Федеральный ресурсным центром по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития.	Заместитель директора Нуждина С.Е.	Октябрь – декабрь 2019	Регистрации на официальных сайтах ФРЦ, с целью получения консультационной помощи участникам образовательных отношений .
5	Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями	Заместитель директора Нуждина С.Е.	Декабрь 2019	Регистрация родителей (законных представителей) на федеральном портал информационно-просветительской поддержки. Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми
6	Формирование органов соуправления деятельностью МКОУ «С(К)ОШ»	Заместитель директора Нуждина С.Е.	Ноябрь 2019	Сформированы «Совет отцов», клуб матерей «Вместе с мамой»
Основной этап (2020 – 2024 г.г.)				
1	Реализация программы психолого-педагогической, методической и	Заместитель директора Шафран Т.Л.	2019 – 2020	Охвачены консультационной помощью и поддержкой родители (законные

	консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью.	Педагог – психолог Коваленко Т.В. Социальный педагог Любофеева С.Р. Учителя – логопеды Харченко А.И., Протасевич О.А. Руководители ШМО		представители) всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью МКОУ «С(К)ОШ»
2	Сотрудничество с НКО фонд «Обнаженные сердца», участие в проектах финансируемых самим фондом и проектах других НКО на которые фонд выделяет финансирование (региональные НКО)	Заместитель директора Нуждина С.Е.	2020 - 2024	Участие в проектах фонда «Обнаженные сердца»: центр поддержки семьи, правовой проект, интегративные лагеря «Лето со смыслом», CST (Caneqivers Skills Training – «Тренинг навыков воспитателей». Сформирован более высокий уровень компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения, реабилитации детей с РАС.
3	Сотрудничество с Федеральным ресурсным центром (далее ФРЦ) по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, ФРЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития.	Заместитель директора Нуждина С.Е. Руководители ШМО	2020 – 2024	Консультативно-диагностическая поддержка родителей (законных представителей): онлайн консультации специалистов ФРЦ для педагогических работников, участие в вебинарах. Получение консультативной помощи в разработке программ коррекционно-развивающей работы. Компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения, реабилитации детей с РАС и интеллектуальными нарушениями.

4	Пропаганда и использование федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями МКОУ «С(К)ОШ»	Заместитель директора Нуждина С.Е. Классные руководители	2020 – 2024	Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) МКОУ «С(К)ОШ» с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) <u>растим детей. рф.</u> Консультирование классных руководителей МКОУ «С(К)ОШ» по вопросам организации работы с родителями (законными представителями) воспитывающими детей с ОВЗ и инвалидностью. Компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью.
5	Организация эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) МКОУ «С(К)ОШ» через работу органов самоуправления участников образовательных отношений.	Заместитель директора Нуждина С.Е.	2019 - 2024	Участие в эффективной совместная деятельность участников образовательных отношений. Функционируют Совет отцов, клуб матерей «Вместе с мамой», форум родителей МКОУ «С(К)ОШ». Родители (законные представители) активные участников образовательных отношений.
6	В целях социальной поддержки родителей (законных представителей) организация деятельности правового навигатора «Особое право»	Директор Годованчук Е.Ю.	2019 - 2024	Консультации родителей (законных представителей) со специалистами (юристы, сотрудники социальной защиты) муниципального образования город Ноябрьск на

				базе МКОУ «С(К)ОШ».
7	В целях поддержки родителей (законных представителей) по вопросам профилактики девиантного поведения, суицидального поведения, депрессивного состояния организация деятельности диалоговых площадок с сотрудниками ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьский психоневрологический диспансер»	Заместитель директора Нуждина С.Е. Медицинские работники	2019 - 2024	Консультации родителей (законных представителей) со специалистами ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьский психоневрологический диспансер»
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2024)				
1	Публикация и размещение информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) по вопросам развития, коррекции, воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях, официальном сайте МКОУ «С(К)ОШ»	Заместитель директора Шафран Т.Л. Заместитель директора Нуждина С.Е.	Сентябрь-декабрь 2024	Опубликованы информационные, обучающие модули для родителей (законных представителей) содержащие рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
2	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями	Администрация МКОУ «С(К)ОШ»	Ноябрь 2024	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МКОУ «С(К)ОШ»	Ноябрь 2024	Психолого-педагогические, методические и консультативные

				материалы реализации Программы развития
--	--	--	--	---

**Направление 4. Обновление содержания образования в МКОУ «С(К)ОШ» ,
в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда » национального проекта «Образование»**

Цель: создание к 2024 году в МКОУ «С(К)ОШ» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для обучающимися с ОВЗ и инвалидностью				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся ограниченными возможностями здоровья	Период
1	Обеспечение МКОУ «С(К)ОШ» доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит)	Основной	100%	2020 - 2021
2	Доля обучающихся МКОУ «С(К)ОШ» продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций, с учетом их психофизических возможностей.	Основной	70%	2019 – 2024
3	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей МКОУ «С(К)ОШ», состоящих в цифровых профессиональных сообществах	Дополнительный	80%	2019 - 2024

Задачи и результаты

Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МКОУ «С(К)ОШ» в условиях создания современной и безопасной цифровой среды.		
1	Наименование задачи, результата	Характеристика результата

1.1	Функционирование и информационное наполнение официального сайта МКОУ «С(К)ОШ» в соответствии с утвержденным Стандартом. Функционирование библиотечно – информационного центра.	Обеспечено стабильное функционирование официального сайта МКОУ «С(К)ОШ» и иных систем (библиотечный - информационный центр).
1.2	Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях.	Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
1.3	Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота МКОУ «С(К)ОШ» («Цифровая образовательная организация»). в т.ч.: - ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.; - обеспечение образовательного процесса электронными ресурсами (электронные формы учебников, «Электронный кабинет учителя», АИС «Сетевой город. Образование»	Оптимизирована деятельность МКОУ «С(К)ОШ» за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса.
1.4	Адаптированы под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям.	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся с особыми образовательными потребностями во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет.
1.5	Обеспеченно Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся.

Финансовое обеспечение реализации проекта

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб)						Всего
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	Тыс/млн руб.

1	Электронные формы учебников по всем предметным областям	9 000 руб.	10 000 руб.	10 000 руб.	10 000 руб.	10 000 руб.		
2	Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	34 800 руб.	34 800 руб.	34 800 руб.	34 800 руб.	34 800 руб.	34 800 руб.	
3	Приобретение оборудования, компьютерной техники в МКОУ «С(К)ОШ» приобретение	844 000 руб.						

Дорожная карта реализации направления на 2019 – 2024 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2019 год)				
1.	Участие деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора Шафран Т.Л. Руководитель тьюторинга Харченко А.И.	Сентябрь-октябрь 2019	Сформирована рабочая группа педагогических работников МКОУ «С(К)ОШ» с определением категории участников, обеспечено участие в фестивале педагогического замысла «Учебное занятие на основе ИКТ»
2.	Закупка электронных форм учебников	Заместитель директора Коваль С.Г.	Август-сентябрь 2019	Закуплены электронные формы учебников для 7, 9 классов слабослышащих обучающихся
3.	Подготовка документации для обеспечения беспроводного Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	Заместитель директора Коваль С.Г.	2019	Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика

4.	Мониторинг готовности МКОУ «С(К)ОШ» к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.	Заместитель директора Коваль С.Г. Заместитель директора Гень Л.С.	2019	Модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры МКОУ «С(К)ОШ»
5.	Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта МКОУ «С(К)ОШ», его соответствие целевой модели	Заместитель директора Нуждина С.Е., Ответственный за информационное наполнение Половникова Т.А.	2019	Соответствие официального сайта МКОУ «С(К)ОШ» единой платформе официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципальных образований в ЯНАО.
Основной этап (2020 – 2024 г.г.)				
1.	Участие педагогических работников МКОУ «С(К)ОШ» в деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора Шафран Т.Л., руководитель тьюторинга Харченко А.И.	2019-2024	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов МКОУ «С(К)ОШ» на основе использования цифровых технологий.
2.	Участие педагогических работников в городском фестивале педагогического замысла «Учебное занятие на основе ИКТ»	Заместитель директора Шафран Т.Л. руководитель тьюторинга Харченко А.И.	2020-2024	Повышение цифровой компетентности педагогических работников МКОУ «С(К)ОШ» посредством деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий;
3.	Использование адаптированных под особые образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных	Заместитель директора Шафран Т.Л.	2020-2024	Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в

	платформ («Мобильное электронное образование», «Российская электронная школа») в образовательной деятельности МКОУ «С(К)ОШ».			образовательную деятельность. В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы..
4.	Обновление содержания рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях	Заместитель директора Шафран Т.Л.	2020-2024	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
5.	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников МКОУ «С(К)ОШ», на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования	Заместитель директора Шафран Т.Л.	2020-2024	На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования
6.	Организация участия педагогических работников МКОУ «С(К)ОШ» в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	Заместитель директора Шафран Т.Л.	2020-2024	Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».
7.	Организация полного электронного документооборота МКОУ «С(К)ОШ» («Цифровая образовательная	Администрация МКОУ «С(К)ОШ»	2020-2024	Оптимизирована деятельность МКОУ «С(К)ОШ» за счет функционирования «Цифровой образовательной

	организация»), в т.ч.: – ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.; – обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами (электронные учебники. «Электронный кабинет учителя», АИС «Сетевой город. Образование»			организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса.
8.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МКОУ «С(К)ОШ» в сети «Интернет»	Заместитель директора Нуждина С.Е.	2019-2024	Актуализировано информационное наполнение официального сайта МКОУ «С(К)ОШ» и иных информационных систем (БИЦ). Официальный сайт соответствует целевой модели.
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2024)				
1.	Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития	Заместитель директора Шафран Т.Л.	Сентябрь-октябрь 2024	Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты.
2.	Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Заместитель директора Шафран Т.Л.	Сентябрь-декабрь 2024	Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах

**Направление 5.Обновление содержания образования в МКОУ «С(К)ОШ»
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Учитель будущего» национального проекта «Образование»**

Цель: внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 80 процентов учителей МКОУ «С(К)ОШ» и обеспечивающей вхождение МКОУ «С(К)ОШ» в число рейтинговых школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы по качеству общего образования

№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории педагогических работников МКОУ «С(К)ОШ»	Период
1	Доля учителей МКОУ «С(К)ОШ», вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	75%	2019 – 2024 г.г.
2	Доля педагогических работников МКОУ «С(К)ОШ», повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий.	Дополнительный	100%	2019 – 2024 г.г.
3	Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности	Дополнительный	100%	2019 – 2024 г.г.
4	Доля преподавателей и сотрудников МКОУ «С(К)ОШ», прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	Дополнительный	50%	2019 – 2024 г.г.

Задачи и результаты

Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МКОУ «С(К)ОШ»		
1	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.1	Внедрены уровни профессионального роста учителей МКОУ «С(К)ОШ» с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования.	Позволит выстроить прозрачную систему карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования
1.2	Внедрены механизмы и технологии аттестации педагога-психолога МКОУ «С(К)ОШ», соответствующие нормативно установленным национальной системой профессионального роста педагогических работников.	Позволит повысить качество работы связанной с сохранением, укреплением и развитием психического и психологического здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, и других участников образовательного процесса, выявлением и предупреждением возможных нарушений в становлении и развитии личности обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, выявления его эмоционального состояния, оказания психологической помощи и поддержки.
1.3	Участие педагогов МКОУ «С(К)ОШ» в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования	Позволит выявить профессиональные недостатки и достоинства педагогических работников МКОУ «С(К)ОШ», на основе их разработать корпоративную (горизонтальную) систему повышения квалификации
1.4	Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МКОУ «С(К)ОШ», реализован комплекс мер по популяризации профессии учителя – дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), в том числе меры поддержки молодых специалистов.	Привлечены в МКОУ «С(К)ОШ» молодые специалисты, «омоложение» педагогического коллектива, преодоление профессиональной инертности и профессионального выгорания.
1.5	Участие педагогов МКОУ «С(К)ОШ» в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования «Учитель года», «Дебют года», «Учитель – дефектолог России», «Педагог – психолог России», «Классный руководитель года».

Финансовое обеспечение реализации направления

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб)						Всего Тыс/млн. руб
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Финансовая поддержка педагогов, стимулирование результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования за счет средств местного бюджета				5 000 руб.	10 000 руб.	15 000 руб	
2	Повышение квалификации педагогов посредством прохождения: независимой сертифицированной подготовки, система повышения квалификации ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО».	180 000 руб.	180 000 руб.	180 000 руб.	180 000 руб.	180 000 руб.		

Дорожная карта реализации направления на 2019 – 2024 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2019 год)				
1.	Проведение методических мероприятий МКОУ «С(К)ОШ», способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора Шафран Т.Л.	2019	Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста. Сформирован в МКОУ «С(К)ОШ» количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста

				педагогических работников Формирование количественного и списочного состава педагогических работников МКОУ «С(К)ОШ» для прохождения добровольной независимой оценки квалификации
2.	Разработка модели горизонтального карьерного роста в МКОУ «С(К)ОШ» в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора Шафран Т.Л.	2019 - 2020	Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов МКОУ «С(К)ОШ».
Основной этап (2020 – 2024 г.г.)				
1.	Апробация модели горизонтального карьерного роста в МКОУ «С(К)ОШ» в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора Шафран Т.Л.	2020-2024	Обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников МКОУ «С(К)ОШ». Применяются упрощенные аттестационные процедуры . Применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель - наставник.
2.	Организация участия педагогических работников МКОУ «С(К)ОШ» в добровольной независимой оценке квалификации	Заместитель директора Шафран Т.Л.	2022-2024	Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального мастерства.
3.	Создание на базе МКОУ «С(К)ОШ» муниципального ресурсного центра по	Заместитель директора Шафран	2023-2024	Оказана методическая помощь педагогическим работникам

	организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	Т.Л.		образовательных учреждений по обновлению содержания образования (ФГОС ОВЗ), форм, методов и технологий обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на использования современных цифровых технологий, дистанционных технологий, возможностей сетевого сообщества учителей дефектологов, логопедов.
4.	Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МКОУ «С(К)ОШ» .	Заместитель директора Шафран Т.Л.	2020-2024	<p>Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования Тюменского государственного университета (институт педагоги и психологии), Новосибирского государственного педагогического университета, Уральский государственный педагогический университет.</p> <p>Реализован комплекс мер по привлечению потенциальных выпускников ОУ г. Ноябрьск к выбору профессии педагога - дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога).</p>
5.	Обеспечение вовлеченности педагогов МКОУ «С(К)ОШ» в конкурсном движении	Заместитель директора Шафран Т.Л.	2020-2024	Педагогические работники МКОУ «С(К)ОШ» победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства

				педагогов и специалистов системы общего образования «Учитель года», «Дебют года», «Учитель – дефектолог России», «Педагог – психолог России», «Классный руководитель года», «Школа-территория здоровья».
6.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневого профессионального квалификационного испытания педагогических работников МКОУ «С(К)ОШ» с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных).	Заместитель директора Шафран Т.Л.	2020-2024	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МКОУ «С(К)ОШ». Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания
Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2024)				
1.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Заместитель директора Шафран Т.Л.	Сентябрь-октябрь 2024	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты.
2.	Обобщение и трансляция опыта работы ресурсного центра по обновлению содержания образования (ФГОС ОВЗ), форм, методов и технологий обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Заместитель директора Шафран Т.Л.	Сентябрь-декабрь 2024	Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте МКОУ «С(К)ОШ»

5. Механизмы реализации Программы развития МКОУ «С(К)ОШ»

5.1 Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Управляющий совет, Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

5.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МКОУ «С(К)ОШ»	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность.	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план
Руководители школьных методических объединений МКОУ «С(К)ОШ»	Обновление содержания образования МКОУ «С(К)ОШ».	Рабочие программы учебных предметов, курсов, коррекционно - развивающих курсов, дополнительных адаптированных общеобразовательных программ..
Психолого-педагогическая служба	Разработка и реализация программы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью. Психолого – педагогическая коррекция обучающихся МКОУ «С(К)ОШ». Сопровождение профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «С(К)ОШ».	Программа психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью. Программы коррекционный курсов, разработанные с учетом обновления материально-технической базы кабинетов педагога - психолога, логопеда. Психолого-педагогическая диагностика профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
Классные руководители МКОУ «С(К)ОШ».	Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью. Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации

	Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов.	обучающихся: «Абилимпикс», «Матрица успеха», ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика. Портфолио обучающегося в АИС «Сетевой город. Образование».
Педагогические работники МКОУ «С(К)ОШ»	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология». Педагогические проекты с грантовой поддержкой. Использование электронных образовательных ресурсов.

5.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития.

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МКОУ «С(К)ОШ»
Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Принимают участие в управлении МКОУ «С(К)ОШ» - в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники МКОУ «С(К)ОШ»	Реализуют АООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель - Администрация города Ноябрьск, департамент образования Администрации города Ноябрьск.	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МКОУ «С(К)ОШ», согласовывают Программу развития
Социальные партнеры	Создают дополнительные специальные условия для получения обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного и доступного образования.

6. Ожидаемые результаты реализации программы развития

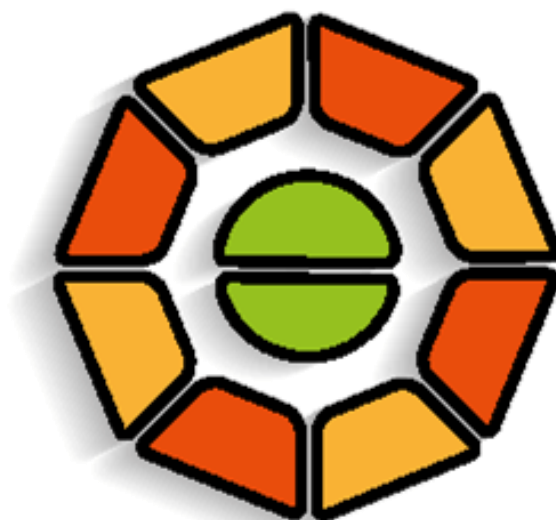
1. Повышение качества общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством обновления содержания образования МКОУ «С(К)ОШ»;
2. Увеличение числа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которым созданы современные условия обучения предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе кабинетов;
3. Увеличение числа выпускников, продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования;
4. Обновление оснащения кабинетов предметной области «Технология» для внедрения современных программ трудового обучения, в том числе с учетом Концепции преподавания предметной области «Технология»;
5. Совершенствование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество образования обучающимся с особыми образовательными потребностями;
6. Создание муниципального ресурсного центра по оказанию методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных учреждений по вопросам обновления содержания образования (ФГОС НОО ОВЗ), форм, методов и технологий обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
7. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МКОУ «С(К)ОШ»;
8. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
9. Формирование позитивного имиджа МКОУ «С(К)ОШ» среди образовательных организаций округа, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, родительской общественности.

Образ МКОУ «С(К)ОШ» с точки зрения участников образовательных отношений

Обучающиеся	Школа – Территория Добра , в которой создано комфортное образовательное пространство.
Родители (законные представители)	Школа – Территория Возможностей получения детьми с ОВЗ и инвалидностью качественного доступного образования, личностного развития, успешной социальной интеграции.
Педагогические работники	Школа – Территория Роста профессионального мастерства, карьеры, профессиональной успешности.
Учредитель - Администрация города Ноябрьск, департамент образования Администрации города Ноябрьск.	Школа – Территория Признания по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности в числе лучших образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам
Социальные партнеры	Школа – Территория - Сфера социального взаимодействия, социальной активности, участия в благотворительных акциях, социальных проектах, направленных на поддержку обучающихся с особыми потребностями.

МЫ СМОЖЕМ

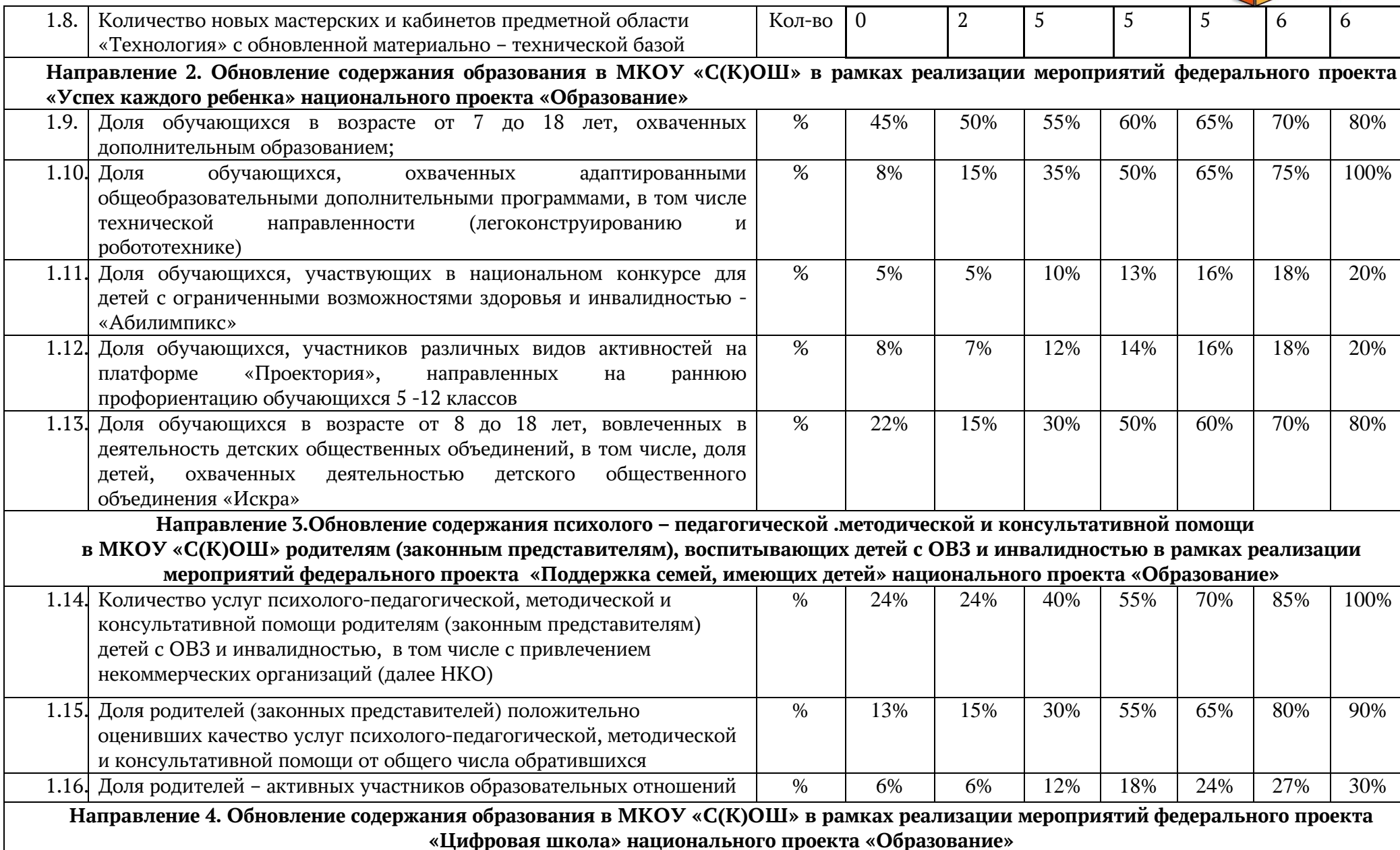
ПОМ  ЧЬ



Доброшкола
Всё получится!

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

№ п/п	Проекты, индикаторы	Ед. измере ния	Базов знач. 2018 год	Значение показателя по годам					2024
				2019	2020	2021	2022	2023	
Направление 1. Обновление содержания образования в МКОУ «С(К)ОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»									
1.1.	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	Кол-во	145	149	151	152	154	156	158
1.2.	Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего числа обучающихся всех видов нозологий;	%*	0	50%	100%	100%	100%	100%	100%
1.3.	Доля обучающихся, осваивающих новые профили предметной области «Технология»	%	0	5%	14%	17%	18%	27%	36%
1.4.	Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования по трудовым профилям, организованных в МКОУ «С(К)ОШ»	%	50%	40%	50%	50%	60%	60%	60%
1.5.	Доля педагогический работников, повысивших профессиональный уровень по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе по направлению предметной области «Технология»	%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование по направлению “Олигофренопедагогика” или прошедших профессиональную переподготовку в области олигофренопедагогики;	%	87,5%	95%	98%	100%	100%	100%	100%
1.7.	Количество обучающихся вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества		0	0	0	28	49	70	98



1.17.	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии	%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%
1.18.	Доступ к беспроводной сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит);	%	0	20%	100%	100%	100%	100%	100%
1.19.	Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	%	20%	20%	30%	40%	50%	60%	70%
1.20.	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.	%	30%	50%	60%	65%	70%	75%	80%
Направление 5.Обновление содержания образования в МКОУ «С(К)ОШ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»									
1.21.	Доля преподавателей и сотрудников МКОУ «С(К)ОШ», прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	%	0	0	5%	10%	20%	30%	50%
1.22.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0	0	7,5%	15%	30%	45%	75%
1.23.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	0	0	0	2,5%	7,5%	10%

* Доля обучающихся очной формы обучения